


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
социально-психологический профиль

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Психология семьи» является формирование целостного представления о психологии семейных отношений.


Задачи дисциплины: усвоение представлений об основных закономерностях развития семейных отношений; о значении и становлении семьи и брака как социальных институтов; о подготовке молодежи к семейно-брачным отношениям; усвоение представлений о причинах, типологии и способах разрешения семейных конфликтов; представлений о таких феноменах семейных отношений, как удовлетворенность браком, устойчивость брака, социально-психологический климат в семье; о проблемных семьях и способах психологической помощи им; о особенностях переживания распада семьи (развода); о закономерностях влияния семьи на развивающуюся личность ребенка; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психологии семейных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Учебно-ознакомительная практика», «Педагогическая психология», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология конфликта», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Производственная практика в профильных организациях», «Гендерная психология», «Психология, девиантного поведения», «Производственная практика в профильных организациях».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Клиническая и специальная психология», «Психология творчества», «Акмеологический тренинг», «Методика преподавания психологии», «Клиническая и специальная психология». «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», «Основы суицидологии», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1.6пк4 Знать особенности межличностного взаимодействия в семье (супружеского, детского-родительского, родственного), социально-психологического климата семьи и стилей семейного воспитания</p> <p>ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития</p> <p>ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ИД-3.7пк4 Владеть приемами составления психологического портрета участников семейного взаимодействия на основе комплексной диагностики</p>
<p>ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности</p>	<p>ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях</p> <p>ИД-1.2пк5 Знать факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на личную и социальную эффективность</p> <p>ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе</p> <p>ИД-3.1пк5 Владеть опытом работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена